

Реализация  
социально- значимого проекта

# «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН»

в МКДОУ №1 «Улыбка»  
ЗАТО п. Солнечный  
Красноярского края



**Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 1  
«УЛЫБКА» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей закрытого административно-  
территориального образования посёлок Солнечный  
Красноярского края**

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 660947

населённый пункт: ЗАТО п. Солнечный

улица: Главного маршала артиллерии  
Неделина М.И. дом: 5-а,

федеральный телефонный код: (39156)

телефон: 27-6-61 факс: 27-6-61

e-mail: [mdou-01@yandex.ru](mailto:mdou-01@yandex.ru)



В **ГОРОДЕ ЮНЫХ РОССИЯН**, где живут маленькие граждане – дошколята. В городском **САДУ ДОБРА и РАДОСТИ** опытные садовницы (воспитатели/педагоги) заботливо пробуждают у детей глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, Родине, к своей семье, детскому саду, к родной природе и земле, «поливая» и «удобряя» цветы жизни (каждого ребёнка) добротой и любовью. Каждый уголок этого города – это место формирования патриотизма маленьких граждан (социокультурная среда). Здесь есть:

- **ПАРК РОДНЫХ СЕРДЕЦ**
- **ВОКЗАЛ ТРАДИЦИЙ и ПРАЗДНИКОВ**
- **ФОНТАН НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
- **РЕКА ДУХОВНОСТИ И ЛЮБВИ.**
- **ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**
- **СПОРТКОМПЛЕКС «ЗДОРОВЯЧОК»**
- **ДОМ ПРИРОДЫ**
- **МЕМОРИАЛ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ**
- **МУЗЕЙ КРАЕВЕДЕНИЯ**
- **ПЛОЩАДЬ СОДРУЖЕСТВА**
- **ШКОЛА ТАЛАНТОВ**
- **ШКОЛА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**
- **ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА и КУЛЬТУРЫ**
- **БУЛЬВАР ДОСТИЖЕНИЙ**
- **ДВОРЕЦ ТРУДА**
- **МОСТ ЖЕЛАНИЙ**



«ГОРОД

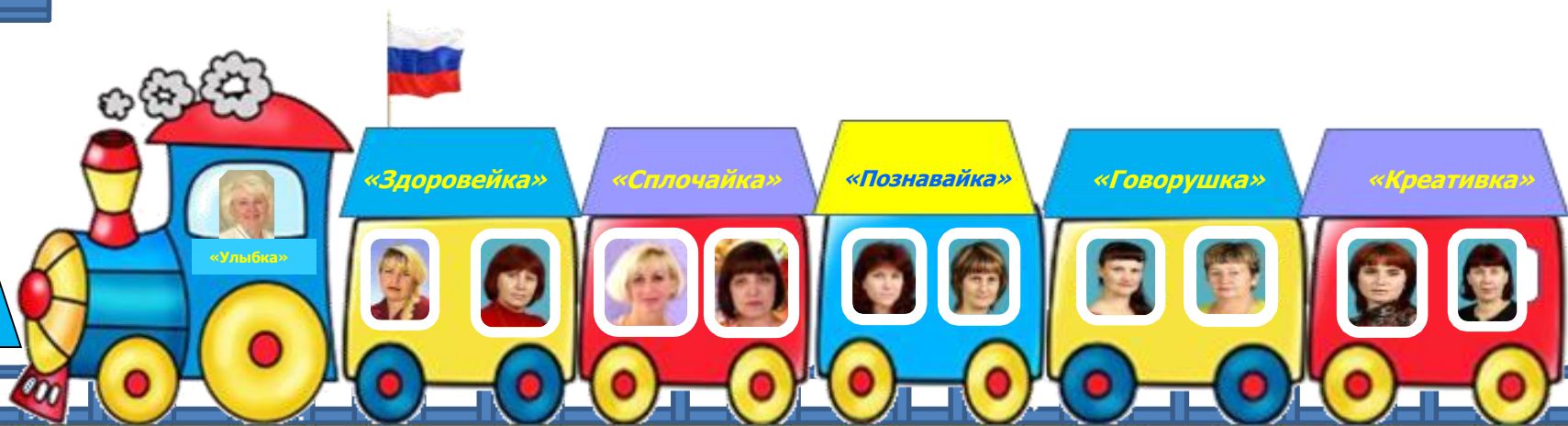
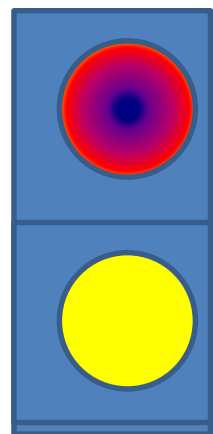
ЮНЫХ



РОССИЯ»

Маленькие его жители передвигаются по городу на скором **поезде «УЛЫБКА»**, которой проходит по различным станциям и определённым маршрутам. Управляет им команда единомышленников, ведущая поезд «УЛЫБКА» сквозь познание мира к конечной цели - **гармоничному развитию личности детей, обладающих качествами гражданина, патриота и способных успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.**

В этом поезде пять вагонов (которые соответствуют пяти образовательным областям ФГОС ДО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. №1155): **«Здоровейка», «Сплочайка», «Познавайка», «Говорушка», «Креативка».** Проводники поезда (воспитатели/ педагоги), сопровождающих юных россиян, **занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым и художественно-эстетическим развитием дошколят.**



1. **«Здоровейка»** (образовательная область **«Физическое развитие»**) - предполагает становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

2. **«Сплочайка»** (образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**) – предполагает усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МКДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. **«Познавайка»** (образовательная область **«Познавательное развитие»**) – предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (о их свойствах и отношениях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о народных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

4. **«Говорушка»** (образовательная область **«Речевое развитие»**) – предполагает владение речью как средством общения и культуры; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

5. **«Креативка»** (образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**) – предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Все вагоны интегрируют друг с другом по задачам и содержанию образовательного процесса.**



У поезда «УЛЫБКА» **четыре маршрута:**

**1.Маршрут «Я и моя Семья»** предполагает воспитание творческой личности, формирование позиции субъекта деятельности у детей, родителей и педагогов; развитие эмоционально-познавательной сферы ребёнка, помощь в самопознании, в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с другими; осмысление понятий «семья», «род», «память», «время», «культура» и формирование целостного представления об окружающем мире через познание семейных ценностей; воспитание патриотических и гражданских чувств через развитие интереса к истории своей семьи; развитие речи и коммуникативных способностей дошкольников.

**2.Маршрут «Я И ПРИРОДА»** - формирование представлений о мире природы, положительного отношения к ней; формирование склонности к проявлению позитивного взаимодействия; формирование у детей общечеловеческих ценностей, представлений о ценности мира, природы, человека; обогащение речи ребенка, развитие любознательности и наблюдательности; формирование экологического сознания и обогащения знаний о природе родного посёлка, края, страны; формирование у воспитанников и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного посёлка, края, страны.

**3.Маршрут «Я И МОЯ РОССИЯ»** - формирование у детей представлений о детском садике, о родном посёлке, крае, стране, о культуре, традициях, передачи духовных ценностей; расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, освоение детьми первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений; формирование экологической культуры, воспитание трудолюбивого, бережливого, ценностного отношения к собственному труду, как к самостоятельной ценности, труду других людей и его результатам.

**4.Маршрут «Я И МОЁ ЗДОРОВЬЕ»** - охрана здоровья детей, гармоничное физическое развитие, формирование основы культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ.





**Через наш город река протекает,  
К любви, уважению всех призывает.  
Как светлые воды той речки бегут,  
Так мир изменяется, дети растут!  
А чтоб становились они патриотами,  
Живут все по группам – «детскими ротами».  
Условия созданы – серьезна игра,  
Её суть изложить настала пора.**





Даёт возможность через основной вид деятельности – игру – сделать жизнь детей яркой, насыщенной; позволяет коллективу МКДОУ не остаться в стороне от традиционных праздников посёлка, края, страны, нации; дети становятся активными участниками происходящего с ориентировкой на индивидуальные особенности к талантам каждого.

**ОСТАНОВКА**

# Вокзал традиций и праздников





*Вокзал для традиций, для репетиций,  
Встречают, уходят в путь поезда.  
Встречают, уходят в путь поезда:  
Туда и обратно, туда и сюда!...  
Все согласятся: песни и ноты  
С легкостью делают нас патриотами.  
Гордость за Родину, душещипательность –  
Звук у дошкольников будит внимательность!*



ОСТАНОВКА

# САД УЛЫБОК И РАДОСТИ



Здесь заботливо **взрачивают у детей глубинные чувства любви и привязанности** к своей культуре и своему народу, Родине, к своей семье, детскому саду, к родной природе и земле, «поливая» и «удобряя» цветы жизни (каждого ребёнка) добротой и любовью.



ОСТАНОВКА

# САД УЛЫБОК И РАДОСТИ



Самый любимый «Сад радости», там  
Все улыбаются, всё пополам!  
Отдых с работы, смех детворы,  
Наполнены играми, с фото дворы.



ОСТАНОВКА

# ПАРК РОДНЫХ СЕРДЕЦ



ПАРК  
РОДНЫХ  
СЕРДЕЦ

Обеспечивает участие и взаимодействие в образовательном процессе трех основных составляющих: педагог-ребёнок-родитель; прививает детям любовь и привязанность к своей семье, дому, формирует уважительное отношение к семейным ценностям; воспитывается особое отношение к матери; внедряет культуру здорового образа жизни всем членам семьи



ОСТАНОВКА

# ПАРК РОДНЫХ СЕРДЕЦ



*Как без родителей, без педагогов?  
В тесном единстве сможем мы много!  
Плоды воспитания в «Парке сердец»  
Каждый родной, родной – молодец!*



ОСТАНОВКА

# ФОНТАН НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



Это центральная достопримечательность детского города. Именно сюда стекаются все маршруты, направленные через разные пути и станции, благодаря усилиям педагогов, родителей, партеров, к единой цели: **воспитать достойного гражданина своей страны, с полным набором нравственных качеств.** Он напрямую связан с рекой ДУХОВНОСТИ И ЛЮБВИ.





**ОСТАНОВКА**

# ФОНТАН ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



**Я люблю свой посёлок  
Солнечный!**



ФОНТАН  
ПРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ

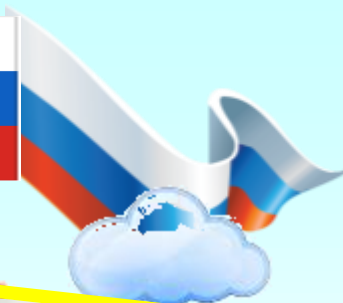
**Я горжусь тем,  
что я живу в нём!**

В свободное время и на прогулке  
Фонтан встретит радостно, но не для шутки.  
Нравственных ценностей здесь капитал,  
Чтоб гражданином, как вырастит, стал!



ОСТАНОВКА

# ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ



ЦЕНТР  
БЕЗОПАСНОСТИ



Обеспечивает «духовную безопасность» и безопасность в жизни; взрослые объясняют дошкольникам, что добрый и внимательный человек может побороть зло, умеет понять, как правильно себя вести, способен совершать добрые поступки, помогать нуждающимся, относиться к окружающим людям с пониманием;

**ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ** постоянно напоминает жителям ГОРОДА ЮНЫХ РОССИЯН правила поведения в быту, в общественных местах, в лесу, на улицах посёлка, города, правила дорожного движения, пожарной безопасности.



ОСТАНОВКА

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

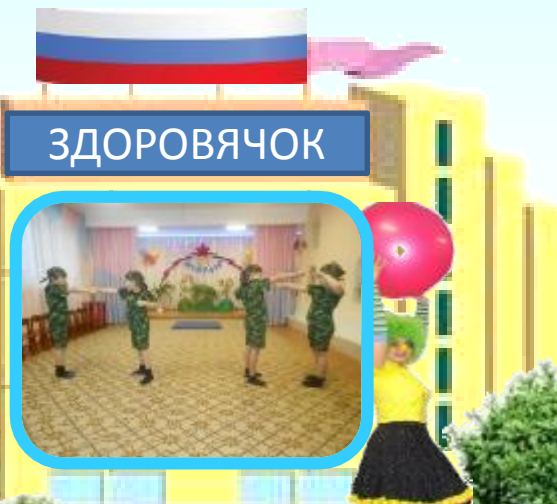


*Здесь учат, как здоровье сохранить,  
Ещё как аккуратным быть!  
Спички в руки как не брать,  
Правила дорожные все соблюдать!*



ОСТАНОВКА

# СПОРТКОМПЛЕКС «ЗДОРОВЯЧОК»



Служит физическому развитию детей: здесь уделяется внимание здоровью каждого дошкольника, **прививается культура здорового** образа жизни, умение выстроить свою ТРОПУ ЗДОРОВЬЯ.

**ОСТАНОВКА**

# СПОРТКОМПЛЕКС «ЗДОРОВЯЧОК»



Здесь здоровье сохраняют,  
Организм наш укрепляют,  
Соблюдая режим дня,  
Вкусно кормят нас, друзья!



Здесь дети спортом занимаются,  
На свежем воздухе закаляются!

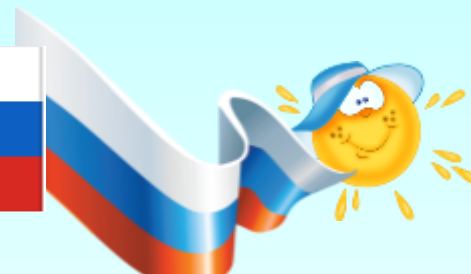


**«Спорткомплекс здоровья» - приоритет.  
Как стать здоровым- совсем не секрет!  
Режим дня, зарядка, питание, сон,  
Занятия спортом, танцев прогон.  
Прыгаем ловко, скачем, бежим,  
Правильно дышим, за осанкой следим!**

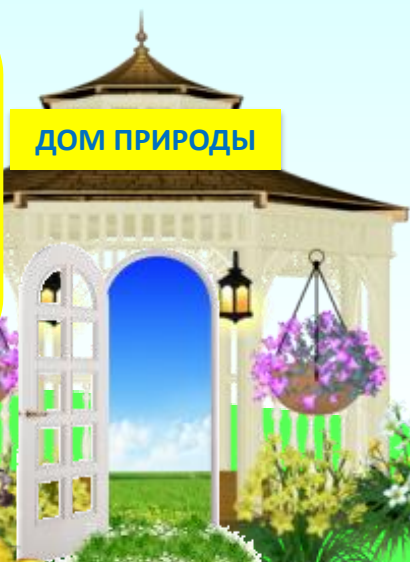


ОСТАНОВКА

# ДОМ ПРИРОДЫ



ДОМ ПРИРОДЫ



Формирует представления о мире природы, положительного отношения к ней; формирует экологическое сознание и обогащает знания детей о природе родного посёлка, края, страны; формирует у воспитанников и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы; учит видеть красоту окружающего мира, любить свою «малую родину» и быть ответственными за свои поступки, наблюдать за животными; формирует у детей общечеловеческие ценности, представлений о ценности мира, природы.



ОСТАНОВКА

# ДОМ ПРИРОДЫ



ДОМ ПРИРОДЫ



*Центр экологии - «Домик природы»,  
Здесь зверушки разной породы.  
Учим Отчизну любить и беречь,  
В лесу быть хозяином: не портить, не жечь!*







*У природы много секретов,  
У природы много запретов.  
Думаем, садим, учимся, ждём...  
Скоро во взрослую жизнь мы пойдём!*





*Природа одарит благоуханьем,  
Ярким и пёстрым полянок сверканьем.  
Это мы любим, мы поливаем.  
В «Улыбке» живём о природе всё знаем.*



ОСТАНОВКА

# МУЗЕЙ КРАЕВЕДЕНИЯ



МУЗЕЙ  
КРАЕВЕДЕНИЯ



Даёт **представления об истории, культурных традициях, обычаях, природных богатствах, исторических достопримечательностях** родного посёлка, края, России, о многообразии культур и народов, проживающих на территории Красноярского края, Ужурского района, поселка Солнечный; знакомит с историческими хрониками, рассказами, фотографиями, письмами, фильмами, эскизами, макетами, обогащая внутренний мир маленьких слушателей посредством краеведения.

**ОСТАНОВКА**

# МУЗЕЙ КРАЕВЕДЕНИЯ



*«Музей краеведенья». Район «Исторический».  
Этот задел – пат-ри-о-ти-чес-кий!  
О Родине знать надо больше, друзья,  
Без этого пункта просто нельзя!*

**МУЗЕЙ  
КРАЕВЕДЕНИЯ**





*Мы живём в Красноярском краю,  
Родину милую любим свою!*



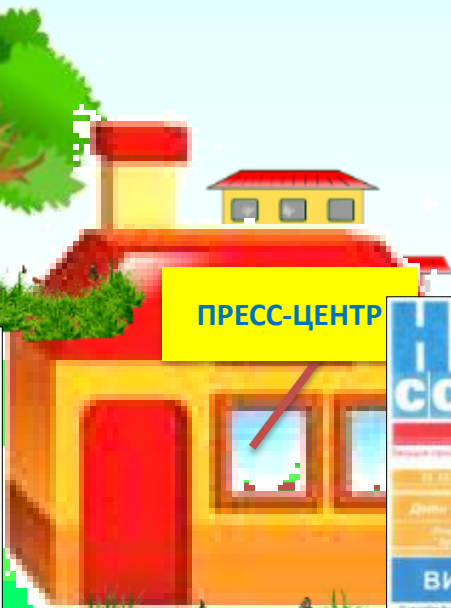
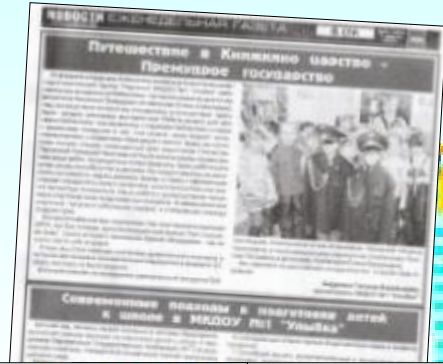
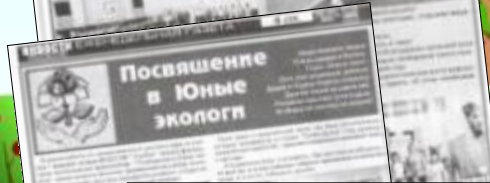


*«Пресс-центр» - это зеркало наших затей,  
«Пресс-центр» для родителей и для детей.*

*Это газета, ТВ и спецкор;  
Здесь серьёзный ведем разговор  
О жизни, событиях и достижениях,  
О желаниях и предложениях,  
О детях и взрослых, о саде и дружбе,  
Об инновациях и о педслужбе,  
О наших партнерах, о наших проектах,  
О всякого рода там элементах.  
Есть у нас сайт – вы его посмотрите  
И информацию о нас там получите.*

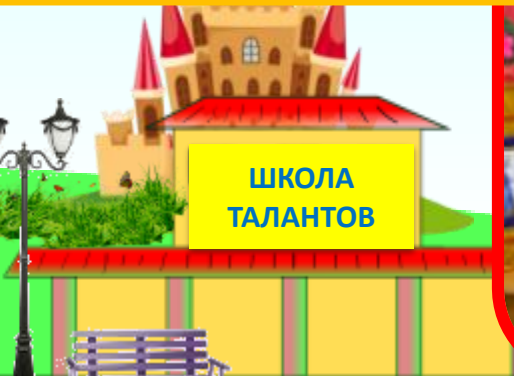
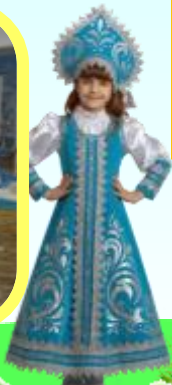
Освещает события и мероприятия МКДОУ №1 «Улыбка» по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в газете МКДОУ - «Калейдоскоп улыбок», в муниципальном издании «Новости Солнечного», на сайте МКДОУ и в социальных сетях.

# ПРЕСС-ЦЕНТР





*Чтобы всему ребят обучить,  
Надобно срочно школу открыть.  
«Школа талантов» – очень важна,  
Она дошколятам очень нужна!*



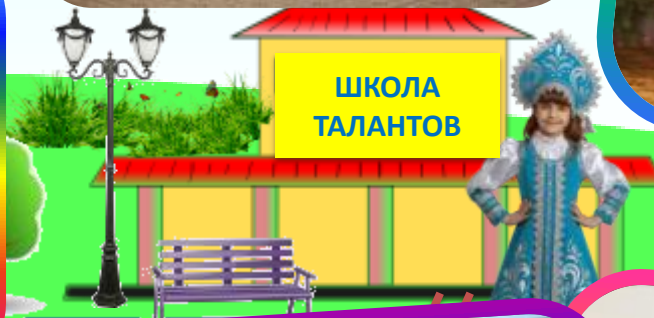
**Развивает творческие способности и таланты детей** через занятия в различных студиях и секциях, Школе искусств.





ОСТАНОВКА

# ШКОЛА ТАЛАНТОВ



Здесь научат рисовать,  
Строить, шить и вышивать!





Здесь откроют в нас таланты,  
Засверкаем, как бриллианты!

ОСТАНОВКА

# ДВОРЕЦ ТРУДА



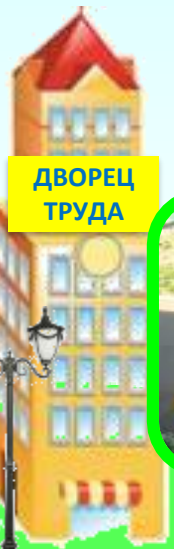
ДВОРЕЦ  
ТРУДА



Приобщает детей к труду, учит уважать работу других, знакомит детей с людьми различных профессий детского сада, ЗАТО п. Солнечный, Красноярского края, страны, с профессиями родителей, **формирует трудолюбивое, бережливое, ценностное отношение к труду и к его результатам.**

ОСТАНОВКА

# ДВОРЕЦ ТРУДА



*Здесь трудиться учат нас,  
Для здоровья – это класс!  
Будем чаще наклоняться,  
Приседать и нагибаться,  
Пусть не сразу все дается,  
Поработать нам придется!*

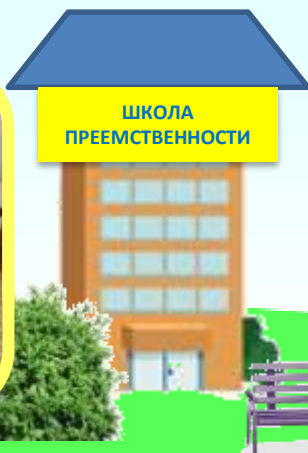




*Трудиться умеем, пусть мы малыши,  
В Неделю добра помочь поспеши!  
Пусть скажут: «Помощник! Вот умница! Даа!  
Иди-ка, дошкольник, к Дворцу ты труда!»*

ОСТАНОВКА

# ШКОЛА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

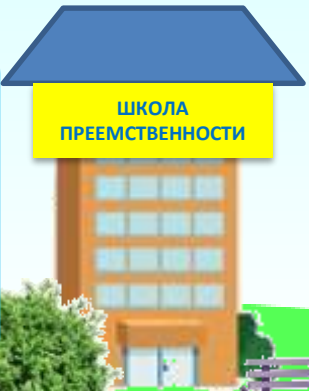


Обеспечивает взаимодействие с начальной общеобразовательной школой по физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию дошкольников; **обеспечивает условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей на начальную ступень образования;** обеспечивает преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между МКДОУ и начальным звеном образования.



**ОСТАНОВКА**

# ШКОЛА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



ОСТАНОВКА

# ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР  
НАРОДНОГО  
ТВОРЧЕСТВА



Даёт детям представления о народных промыслах, ремёслах, русском народном костюме, играх и игрушках, народно – прикладном искусстве, русской народной литературе, фольклоре, о роли музеев в сохранении культурных ценностей русского народа; обогащает «детский багаж» сказками, народными играми, приметам, пословицами, поговорками, загадками, считалками и т.п., знакомит с правилами культурного поведения, этикетом; даёт возможность дошкольникам самим заняться творческой деятельностью (изобразительной, музыкальной, театральной).





**ОСТАНОВКА**

# ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА



*В центре народном «Короб чудес»  
Собраны игры, поделок не счесть.  
Выставки, лавки, диковинки тут,  
Умельцы и умницы дружно живут!*



*Предназначение «Мастеровой»  
(Здесь в одиночку или гурьбой)  
Лепим и клеим, вырезаем и шьём,  
В конкурсах деятельно мы живём!*

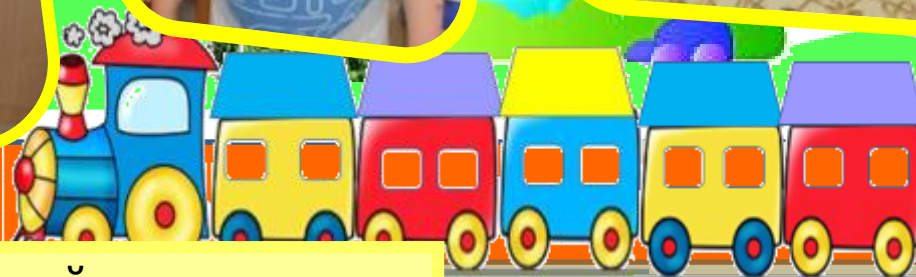


ОСТАНОВКА

# БУЛЬВАР ДОСТИЖЕНИЙ



Демонстрирует успехи детей и взрослых, достижения детского сада, посёлка, края, страны, русского народа, сибиряков, делает их видимыми для других, учит гордиться этими достижениями; учит с ранних лет делать добрые дела, брать пример с таких активных и умеющих добиваться своей цели людей.

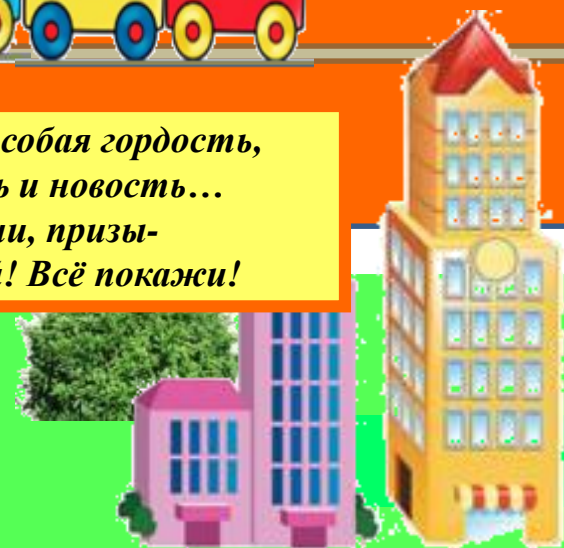


ОСТАНОВКА

# БУЛЬВАР ДОСТИЖЕНИЙ



*«Бульвар достижений» - особая гордость,  
Что ни шаг - то новость и новость...  
Победы, успехи, удачи, призы -  
«Улыбка», не скромничай! Всё покажи!*



ОСТАНОВКА

# МОСТ ЖЕЛАНИЙ



МОСТ  
ЖЕЛАНИЙ

Предназначен для постановки цели. Желать чего-то могут все: дети, педагоги, родители. ***Задача педагогов научить ребят четко формулировать цели и научиться желать то, что не будет в ущерб близким, группе, детскому саду, стране (в дальнейшем).*** Дети не должны бояться мечтать, но важно уметь отвечать за свои поступки. Ведь порой самые фантастические желания приводят к большим открытиям, надо лишь уметь направлять свои мысли и действия в правильное русло.

ОСТАНОВКА

# МОСТ ЖЕЛАНИЙ



МОСТ  
ЖЕЛАНИЙ



*Притоки реки - рукава и истоки  
Тепла, доброты струИ и потоки.  
Питается это большая река,  
МельчатЬ не намерена ни потом, ни пока!*

*Если у жителей есть пожеланья,  
На «Мост» приходят утречком ранним,  
Свои предложения смогут внести,  
Идеи внедряем- хотим мы расти!*



Даёт представление о многообразии народов, проживающих на территории посёлка Солнечный, Ужурского района, Красноярского края, России, их традициях и обычаях, **развивает эмпатию, доброжелательное отношение к представителям разных культур на основе толерантности и взаимопонимания.**

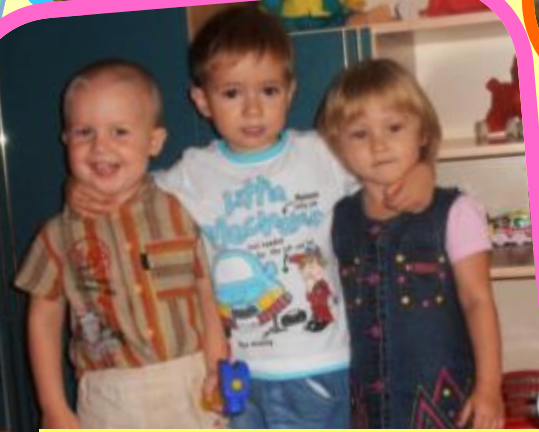


*Мы ссорились, мирились  
И спорили порой,  
Но очень подружались  
За нашей игрой.*



**ОСТАНОВКА**

# ПЛОЩАДЬ СОДРУЖЕСТВА



*«Площадь Содружества» - народы и нации,  
Мы толерантны, здесь информация.  
Всем комфортно в детской стране,  
Здесь уживаемся все мы вполне!*



ОСТАНОВКА

# МЕМОРИАЛ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

МЕМОРИАЛ  
ВОИНСКОЙ  
СЛАВЫ



Учит *уважительному отношению к Российской Армии, предкам и людям, отдавшим жизни в войнах и «горячих точках»*; объясняет, что в мирное время тоже есть место подвигам; даёт представления о профессии защитника Отечества, ДНЯХ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ.

ОСТАНОВКА

# МЕМОРИАЛ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

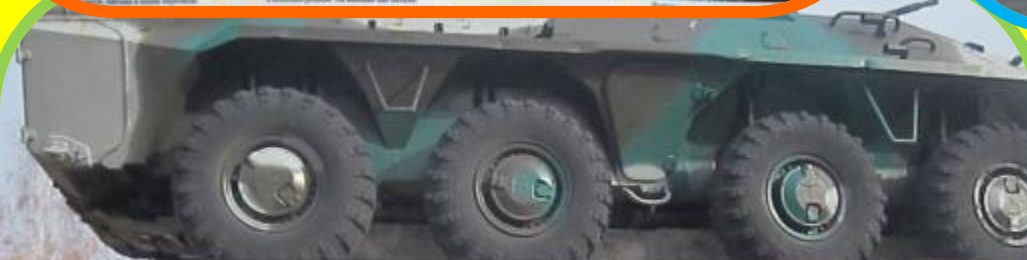
МЕМОРИАЛ  
ВОИНСКОЙ  
СЛАВЫ

*«Мемориал воинской славы»-  
В праздники строим солдатики бравы  
Шагают, единый строят редут,  
Ребята как вырастут – служить все  
пойдут!*

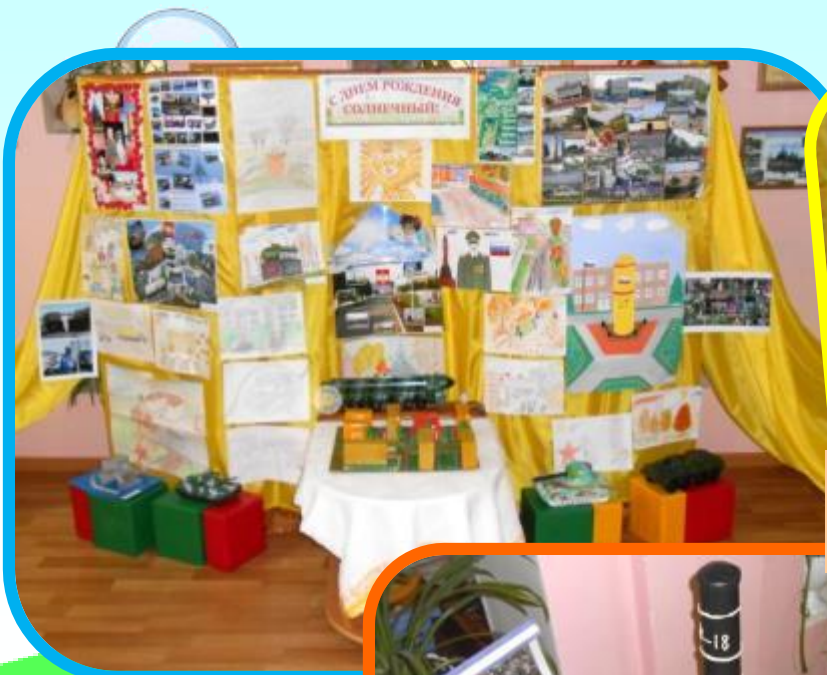


# НАШ ЛЮБИМЫЙ СОЛНЕЧНЫЙ

МКОУОУ №11 II ступенная группа «Рыбачки»



*Ветеранов, героев мы знаем – о них не забываем!*

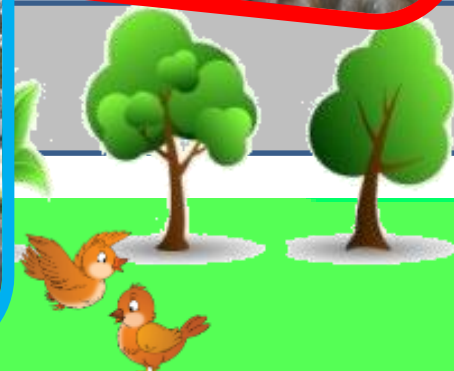


*Наш Солнечный – сила, России оплот.  
Несут службу папы, а семьи их жгут!*



ОСТАНОВКА

# АЛЛЕЯ ЗНАМЕНИТОСТЕЙ



Знакомит детей со знаменитыми людьми посёлка, Ужурского района, Красноярского края, России.

ОСТАНОВКА

# АЛЛЕЯ ЗНАМЕНИТОСТЕЙ



*А знаменитости все на аллее,  
Там, прогулявшись, узнаешь полнее,  
Кто, за какие заслуги в почёте,  
Все «герои» у нас «на учёте».*



АЛЛЕЯ  
ЗНАМЕНИТОСТЕЙ

ВЫХОД

САД  
УЛЫБОК  
И РАДОСТИ



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ



*с образовательными учреждениями*



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ





*с учреждениями культуры*

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ



*Духовности души начало,  
Мы детям прививаем с Храмом!*





*О школе знаем мы не понаслышке...*





*Со спортом мы всегда дружны.  
Успехи в нём для нас важны!*



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ





*Папы – наша гордость!*

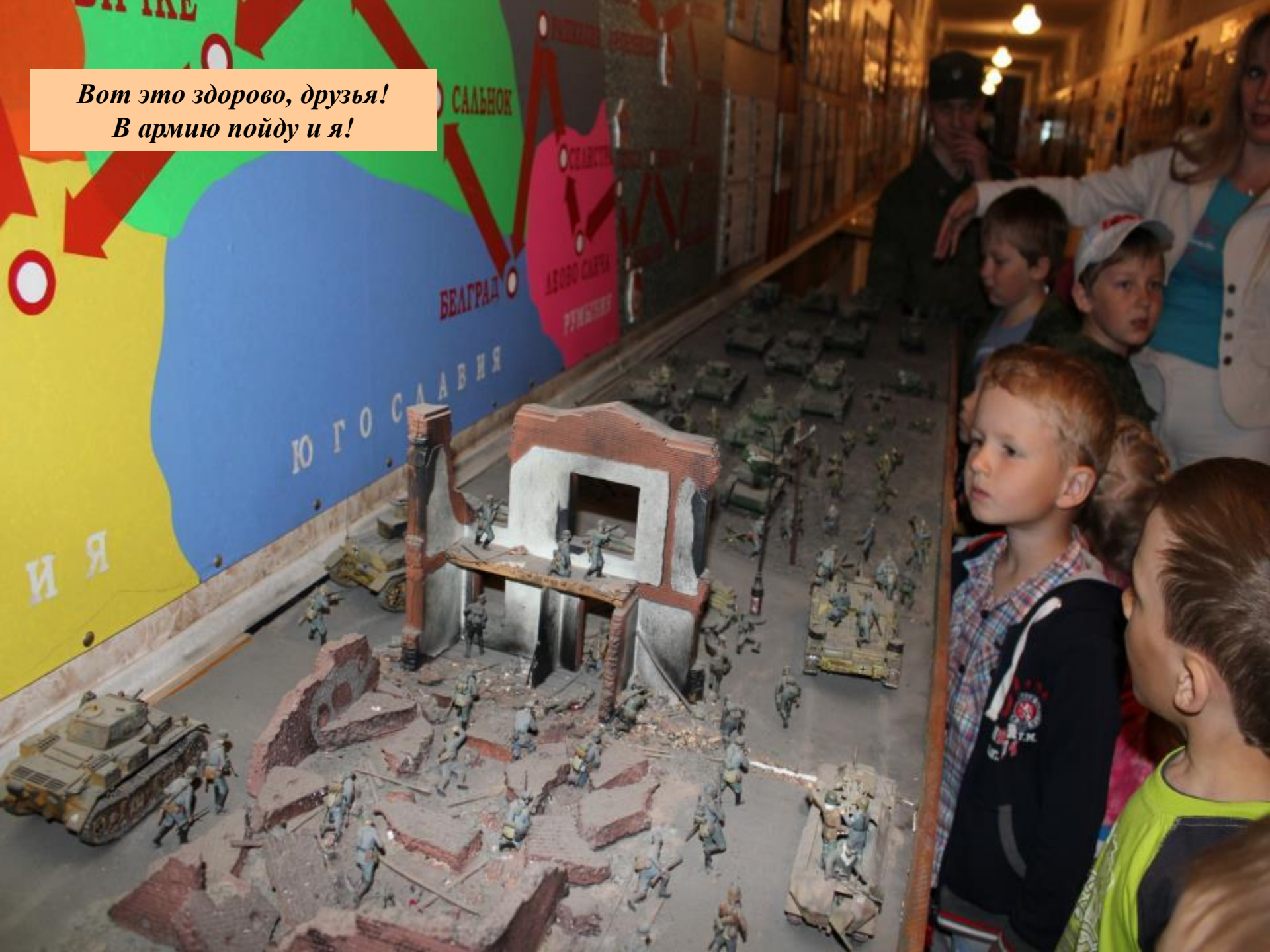


*Музей боевой славы мы посетили  
Узнали про подвиги нашей державы.*





*Вот это здорово, друзья!  
В армию пойду и я!*





*Конные, пешие, танки ...  
Народы разные, ранги.  
В борьбе за своё Отечество,  
В борьбе за человечество...*

# Взаимодействие с родителями



Папа, мама, детский сад!  
Очень-очень вам я рад!



# Взаимодействие с родителями



*Родители – наши главные помощники в воспитании и обучении детей.*



# Взаимодействие с родителями

*За здоровьем поспешу,  
Папу с мамой позову!*





Клумбы фантазию так развивают,  
Дошкольники игры в них обожают!





**Замечательно у нас,  
Детский сад наш -  
просто КЛАСС!**





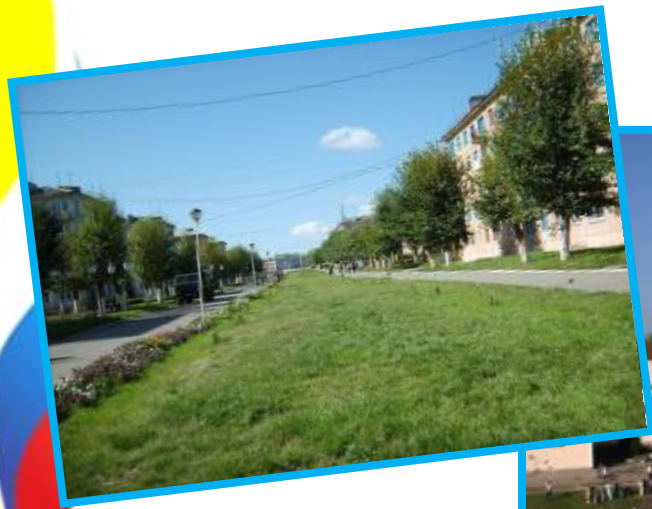
**В нашем городе, друзья,  
красота необыкновенная!**





# Красота Сибирской зимы





Мой городок – горжусь им по праву!  
Вы приезжайте – придётся по нраву!





**По городу , как по  
огромной планете,  
Шагают счастливые,  
добрые дети!**

