

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого
административно-территориального образования поселок Солнечный
Красноярского края

660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Неделина, д.5-а,
тел.: 8 (39156) 27-6-61, e-mail: mdou-01@yandex.ru,
Web-сайт: <http://детсад1-солнечный.рф/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ №1 «Улыбка»
ЗАТО п. Солнечный
Красноярского края
(протокол от 16 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №1 «Улыбка»
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края
Т.В. Тимошевская
« 19 » 04 2021 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Внутренняя система оценки качества образования	7
5. Оценка кадрового обеспечения	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	17
7. Оценка материально-технической базы	18
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ	19
ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА	21

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно – территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ№1 «Улыбка» ЗАТО П. Солнечный
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а
<i>Фактический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а
<i>Учредитель</i>	Администрация ЗАТО п. Солнечный (учредительный договор: № 428-в)
<i>Заведующий</i>	Тимошевская Татьяна Владимировна
<i>Контактный телефон</i>	8 (39156) 27-6-61
<i>e-mail</i>	mdou-01@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	http://детсад1-солнечный.рф/
<i>Год постройки здания</i>	1966 год
<i>Лицензия на право проведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 5695-л, серия А № 0001393, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 08 июля 2011 года (срок действия лицензии – бессрочно)

<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный № 1786, серия ДД 016473, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 02 июля 2010 года
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	190 детей
<i>Режим работы МКДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 19.30 часов)

МКДОУ №1 «Улыбка» расположено в двухэтажном здании, находится в центре ЗАТО п. Солнечный Красноярского края, где имеется ряд МКДОУ (МКДОУ №2, 3, 4). Поблизости с дошкольным учреждением располагается МКОУ «СОШ №2», МКОУ - НОШ №1, Дом Культуры Российской Армии, Детская спортивно-юношеская школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Правила приема: в МКДОУ №1 «Улыбка» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. При приеме в МКДОУ №1 «Улыбка» учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Регистрация ребенка для поступления в МКДОУ, выдача направлений в МКДОУ осуществляется Главным специалистом по образованию администрации ЗАТО п.Солнечный, который к началу комплектования МКДОУ предоставляет заведующему списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в МКДОУ №1 «Улыбка» пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Приём в МКДОУ №1 «Улыбка» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и определение периода их пребывания осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, действующей при администрации ЗАТО п.Солнечный.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая 31.08.2017г.

Цели Программы: - обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МКДОУ осуществляется инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми детьми. В группах комбинированной направленности механизмом реализации ФГОС ДО выступает Основная образовательная программа дошкольного образования и программы, адаптированные для детей с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ №1 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ №1 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №1 «Улыбка». В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления МКДОУ

№1 «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ №1 «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МКДОУ введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки - http://детсад1-солнечный.рф/docs/2018_04_25/tzrQGG7Fr8s4rzHSyiTnfbeS6.pdf.

В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Цветной мир», «Умелые ручки», «Умные пальчики», «Мир Без Опасности», «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, а также И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Реализация регионального компонента в МКДОУ осуществлялось в рамках социально-значимого проекта «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН».

В 2020 году МКДОУ №1 «Улыбка» посещало 250 воспитанников, функционировало 10 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 9 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет), из которых 5 групп общеразвивающей направленности и 4 комбинированной.

По наполняемости группы соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26, зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по возрастному составу детей.

В группах комбинированной направленности обучались 10 детей, из них 3 ребёнка-инвалида.

№ п.п.	ФИ воспитанника	возраст	Категория нарушения здоровья	Имеют статус инвалида	Обучаются по АОП
1	Б.В.	7 лет	Умственная отсталость	Да	Да
2.	Б.М.	4 года	Аутистический спектр поведения, ЗРР	Нет	Да
3.	К. А.	5 лет	ОНР I - II уровня	Нет	Да
4.	П. Д.	6 лет	Врождённый порок сердца, особенности в психическом и физическом развитии	Да	Да
5.	П.М.	5 лет	Перинатальная энцефалопатия, ЗРР, аутистический спектр поведения	Нет	Да
6.	Ш.Ф.	5 лет	ЗРР по типу моторной алалии, синдром гиперактивности	Нет	Да
7.	А.В.	6 лет	ОНР II уровня	Нет	Да
8.	Х.Э.	3 года	Аутистический спектр поведения, ЗРР	Да	Да
9.	Г.С.	4 года	ОНР I - II уровня	Нет	Да
10	Ф.А.	6 лет	ОНР II уровня	Нет	Да

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ было выстроено на основе специальных программ: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», Программы индивидуальных занятий по коррекции познавательных процессов у детей 4-6 лет «ТЕАССН ((программа коррекции и обучения для аутичных детей и детей со сходными нарушениями общения))».

В 2020 году в МКДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В МКДОУ №1 «Улыбка» утверждено положение о мониторинге качества внутренней оценки качества образования от 29.08.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МКДОУ и т.д.

ООП ДО МКДОУ не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МКДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО МКДОУ:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В МКДОУ проводился мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанный на методе наблюдения и включающий:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика оценки достижений детей в МКДОУ проводилась по методике Л.В. Свирской. Результаты педагогической диагностики фиксировались в журнале динамики развития детей группы, который содержит карты для фиксации частоты проявлений воспитанниками начал ключевых компетентностей (соответствующих им умений).

Показатели устойчивого уровня достижений детьми среднего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на начало 2020 года

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)		
	I средняя	II средняя	III средняя
<i>Социальная компетентность</i>	22%	38%	62%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	41%	42%	58%
<i>Деятельностная компетентность</i>	22%	38%	54%
<i>Информационная компетентность</i>	37%	26%	67%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	74%	88%	83%

Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на начало 2020 года

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)				
	I старшая	II старшая	III старшая	I подготовительная	II подготовительная
<i>Социальная компетентность</i>	48%	63%	44%	84%	67%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	48%	62%	40%	90%	81%
<i>Деятельностная компетентность</i>	60%	60%	48%	80%	77%
<i>Информационная компетентность</i>	40%	63%	32%	82%	72%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	84%	70%	60%	100%	84%

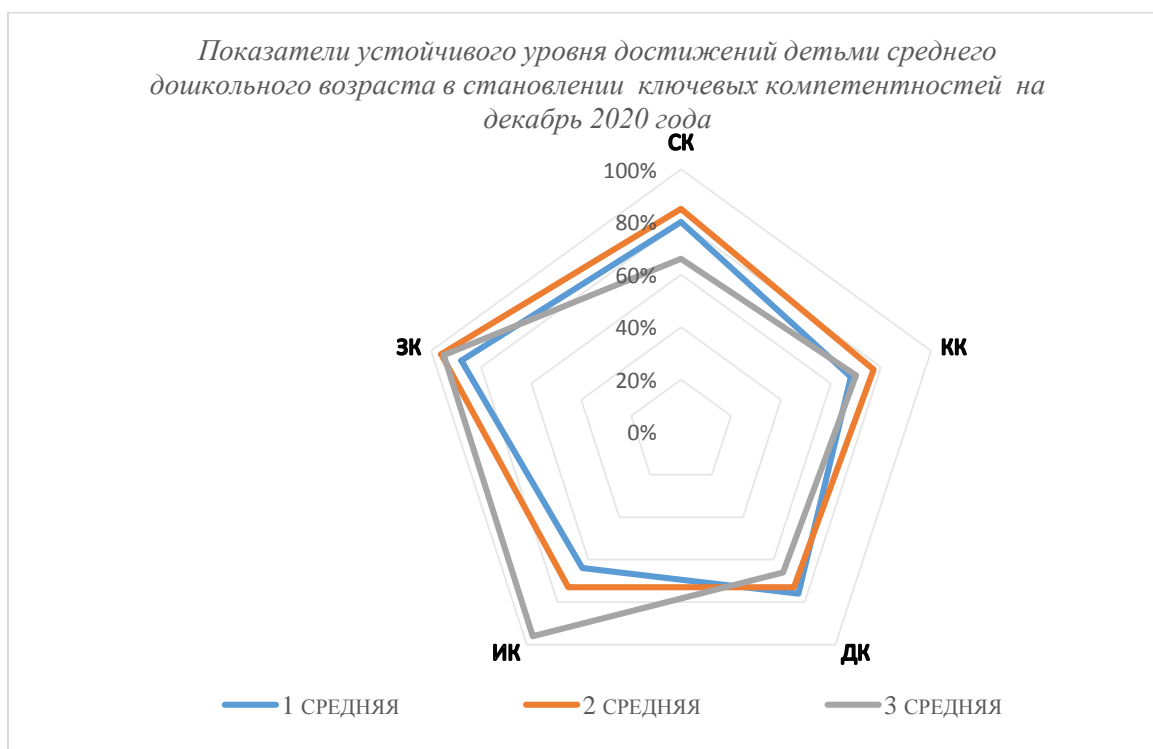
Показатели устойчивого уровня достижений детьми среднего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2020 года

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)		
	I средняя	II средняя	III средняя
<i>Социальная компетентность</i>	80%	85%	66%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	68%	77%	70%
<i>Деятельностная компетентность</i>	76%	73%	66%

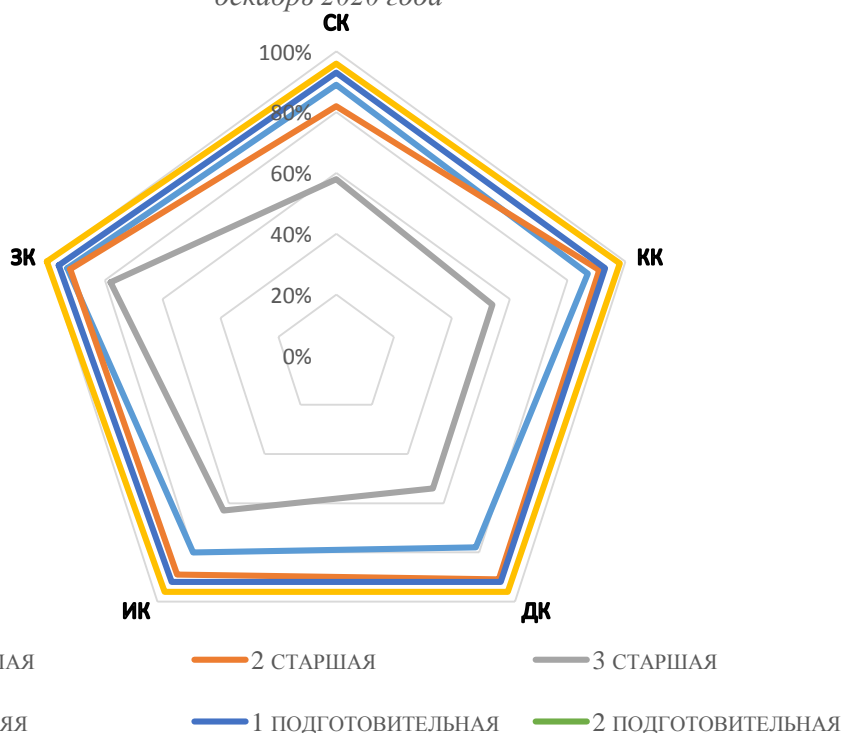
Информационная компетентность	64%	73%	96%
Здоровьесберегающая компетентность	88%	96%	95%

Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2020 года

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)				
	І старшая	ІІ старшая	ІІІ старшая	І подготовительная	ІІ подготовительная
Социальная компетентность	89%	82%	58%	96%	93%
Коммуникативная компетентность	87%	91%	54%	98%	93%
Деятельностная компетентность	78%	91%	54%	96%	92%
Информационная компетентность	80%	89%	63%	96%	92%
Здоровьесберегающая компетентность	93%	92%	78%	100%	96%



Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2020 года



Несмотря на то, что в 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, в результате проведенной педагогической диагностики индивидуальных достижений детей была выявлена позитивная динамика в формировании умений, соответствующих ключевым компетентностям, можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными. Так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребёнка.

В 2020 году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего и младшего возраста, это свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

Уровень адаптированности детей групп раннего и младшего возраста

Уровень адаптированности	Группа раннего возраста		Младшая группа	
	сентябрь 2020г.	декабрь 2020г.	сентябрь 2020г.	декабрь 2020г.
	Количество детей (%)			
<i>Высокий</i>	5%	94%	11%	93%
<i>Средний</i>	33%	5%	29%	8%
<i>Низкий</i>	62%	0%	60%	0%

В 2020 году уделялось большое внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МКДОУ №1. Регулярное использование в образовательном процессе МКДОУ №1 здоровьесберегающих технологий, эффективное медицинское обслуживание и правильно организованное рациональное питание, позволило значительно снизить уровень заболеваемости воспитанников и увеличить их посещаемость.

Средняя заболеваемость детей МКДОУ №1 за 2020г.

Возрастная группа	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	Группа набрана в июне 2020г.	22%
Младшая группа	Группа набрана в июне 2020г.	15%
I средняя	21,2%	14%
II средняя	21%	12%
III средняя	15%	11%
I старшая	18%	12%
II старшая	9%	11%
III старшая	15%	10%
I подготовительная	12%	12%
II подготовительная	15%	8%

В 2020 году воспитанники МКДОУ приняли участие в 31 конкурсе различного уровня и неоднократно становились их победителями.

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	X Международный конкурс «Гордость России»	Диплом за 1 место; диплом за 2 место
2	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» номинация «Подарок к 8 марта»	Диплом за 2 место
3	Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом за 1 место
4	II чемпионат дошкольников «Всезнайкино» ООО «Фактор роста»	Диплом за 2 место
5	Международный творческий конкурс «Волшебная акварель»	Диплом 3 степени
6	Международный онлайн- конкурс «Новогодняя викторина»	Диплом за 1 место
7	Международный конкурс «Путь Мужества и Славы»	Диплом за 1 место; диплом за 2 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики- Умка»	Диплом за 3 место; 2 диплома за участие
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	3 диплома за 1 место
3	II Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные превращения макарон», организованный Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», номинация «Поделка» - «Макаронные фантазии»	Диплом за 2 место
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Барышня матрешка»	5 дипломов за 1,2,3 места
5	Всероссийская конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за 1 место
6	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	2 Диплома за 1 место
7	III Всероссийский конкурс чтецов «Наедине с осенью»	Диплом за 1 место; Диплом за 2 место
8	II Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», МСП «Я- учитель!»	5 дипломов за лучший результат
9	Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная» от благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Елдыкиной	1 место – 3 диплома, 2 место – 4 диплома, 3 место – 1 диплом
10	Всероссийский конкурс для дошкольников «Талантоха»	3 диплома за 1 место; 1 диплом за 2 место
11	VI Всероссийский творческий конкурс «В мире животных» на международном интернет- портале «Мастерилкино»	Грамота за 1 место
12	Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	Диплом за 1 место
13	Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	Диплом 2 степени
14	Всероссийский экологический конкурс- акция «Живи ёлка»	Диплом за 1 место
Региональный уровень		

1	Региональный творческий конкурс «Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку» в рамках проведения Краевого финансового фестиваля	Диплом за 1 место; диплом за 3 место
2	Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «УСЫ, ЛАПЫ, ХВОСТ»	Дипломы участников
3	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп».	Диплом 3 место
4	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Грамота за 1 место; грамота за 2 место
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс «Осенний вернисаж»	Дипломы за 1 и 2 место
2	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	3 Грамоты за 1 место
3	Конкурс рукописных книг «Создай свою книгу» по теме: «Великая победа наследие и наследники»	Дипломы 1 и 2 степени
4	Районный онлайн- конкурс чтецов для малышей «Игрушки», посвященный 115- летию со дня рождения Агнии Львовны Барто	Дипломы за 1,2,3 место
5	III Муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Солнечный круг»	21 медаль
6	Рождественский фестиваль «Серебристый колокольчик рождества»	Благодарственное письмо

В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции увеличилось количество онлайн - конкурсов и олимпиад для дошкольников и уменьшилось количество мероприятий с очным участием.

По результатам мониторинга за последние три года наблюдается положительная динамика готовности выпускников к обучению в школе.

2018 год			2019 год			2020 год		
Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе	Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе	Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе
86,5%	13,5%	0%	87%	13%	0%	88%	12%	0%

Для комплексной оценки качества дошкольного образования в МКДОУ использовались Шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R:

- Предметно-пространственная среда;
- Присмотр и уход за детьми;
- Речь и мышление;
- Виды активности;
- Взаимодействие;
- Структурирование программы;
- Родители и персонал.

Всего оценивались 43 показателя, которые охватывали всю образовательную среду МКДОУ. В результате МКДОУ получило среднестатистическую оценку качества 3.

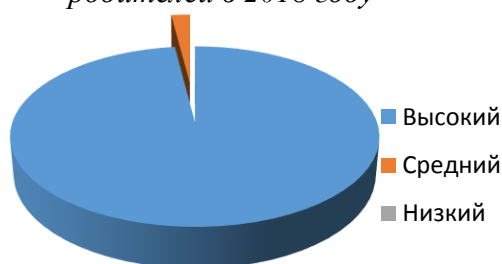
Были выявлены наиболее сильные и слабые стороны качества образования МКДОУ, в какой степени реализуется, и какое направление необходимо избрать учреждению для своего развития. Педагогами МКДОУ составлен План работы по выполнению методических рекомендаций внешней комплексной независимой оценки образовательной среды МКДОУ №1 «Улыбка».

Результаты проведённого исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ за 2019 и 2020 годы показали, что на протяжении двух лет уровень удовлетворённости родителей на высоком уровне.

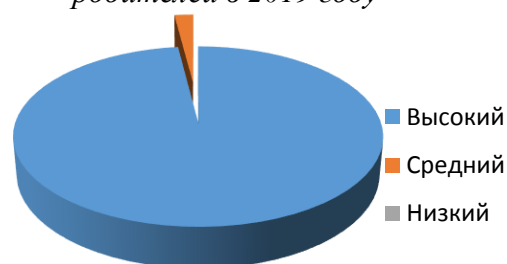
Результаты удовлетворенности родителей качеством условий оказания услуг в 2019г.

Показатели	Удовлетворены	Не удовлетворены
Доля родителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте и информационных стендах МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в МКДОУ	98%	2%
Доля родителей, удовлетворенных оборудованием территории, прилегающей к МКДОУ	98%	2%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в МКДОУ	100%	0%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия с сотрудниками МКДОУ №1 «Улыбка»	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в МКДОУ	99%	1%

Уровень удовлетворённости родителей в 2018 году



Уровень удовлетворённости родителей в 2019 году



Результаты взаимодействия МКДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МКДОУ;
- повышение имиджа МКДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

В условиях возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году многие формы работы с родителями были переведены в дистанционный формат. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании дошкольников, педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Таким образом, анализируя результаты проведённого исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ, можно сделать вывод, что данная работа ведется удовлетворительно.

5. Оценка кадрового обеспечения

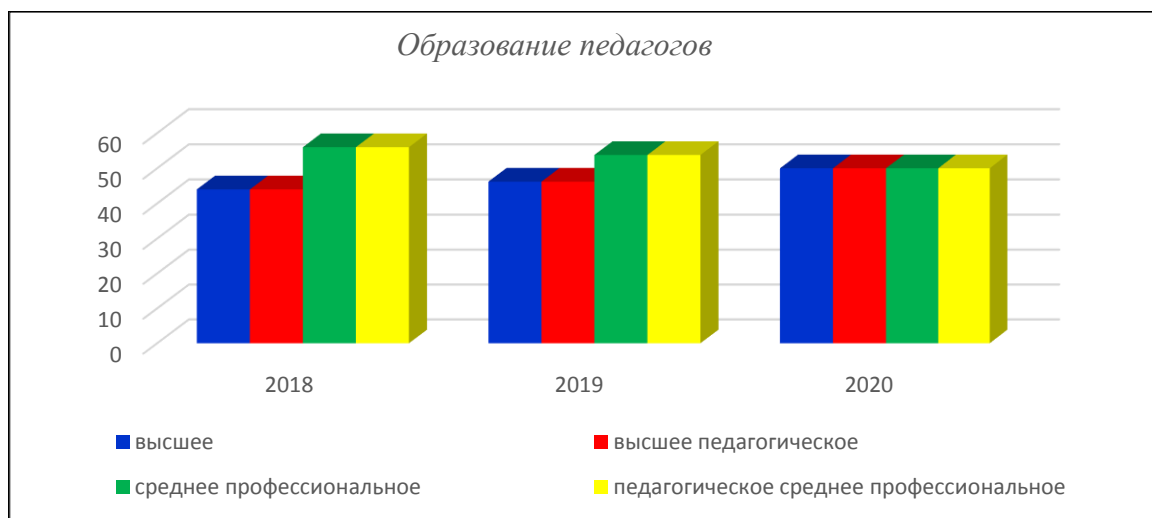
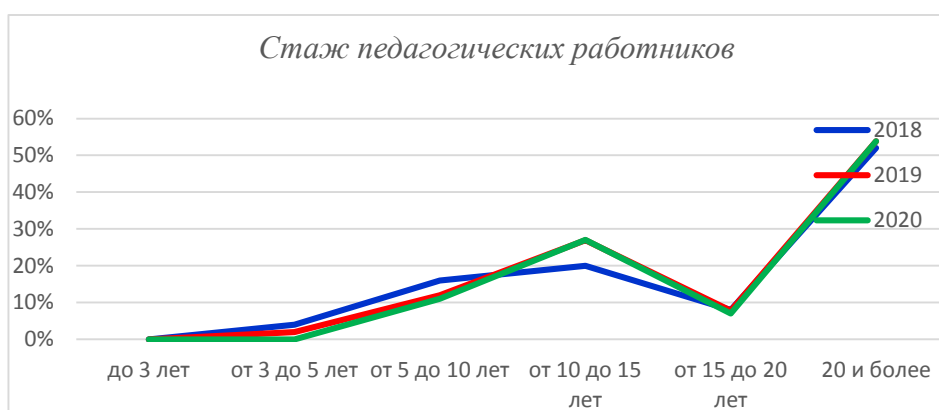
В 2020 году в МКДОУ №1 «Улыбка» всего работали 73 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и насчитывал 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

За 2020 год 4 педагогических работника прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 педагогов, 3 – курсы профессиональной переподготовки. Из них 2 по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 1- по программе дополнительного профессионального образования.

По итогам 2020 года МКДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада: 21 воспитатель, 1- педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 3 музыкальный руководителя. 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



С детьми с ОВЗ в МКДОУ работали учитель-логопед и учитель-дефектолог, которые находятся в штате начальной школы.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

За 2020 год педагоги МКДОУ приняли участие в 22 различных профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международная олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	2 диплома победителей
2	I Международный конкурс «Гордость России». Номинация «Педагогический проект»	2 диплома за 1 место
3	Международный конкурс педагогического портала «Тридевятое царство», номинация «Все профессии важны»	Диплом за 1 место
4	Международный дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за 2 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Элита российского образования XXI века» «Золотой фонд Российского образования»	Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Личный вклад в повышение качества образования»	3 диплома за 1 место
3	Большой этнографический диктант-2020	26 сертификатов
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи Инновации», номинация «Творческие работы» (конспект занятия)	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц- олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста»	2 диплома за 1 место; диплом за 2 место
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	2 Диплома за 1 место
7	Всероссийский педагогический конкурс «ПЕДТАЛАНТ»	3 диплома за 1 место
8	Всероссийская олимпиада «Педагогическое проектирование с учетом ФГОС ДО»	4 диплома за участие
9	Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Диплом за 2 место
10	Всероссийская олимпиада для педагогов «Современная система воспитания дошкольников»	Диплом за 2 место
11	Всероссийский онлайн- конкурс «Солнечный свет»	Диплом за 1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «Методы приобщения дошкольников и младши школьников к классической музыке»	Диплом за 1 место
13	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	3 диплома победителей
Региональный уровень		
1	Грантовый конкурс «Территория 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта	2 проекта стали победителями конкурса
2	Краевая акция «Зимняя планета детства», номинация «Зимняя сказка двора»	Диплом за 1 место
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Грамота за 2 место
2	Муниципальный конкурс по озеленению территории образовательных учреждений	Диплом за 2 место
на уровне МКДОУ №1 «Улыбка»		
1	Творческий смотр-конкурс уголков уединения в группах МКДОУ №1 «Улыбка»	Грамоты за I,

		II, III место, 14 грамот участников
--	--	---

В 2020 году педагоги МКДОУ принимали участие во Всероссийских акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; Дню России; безопасности дорожного движения; Дню народного единства. В дошкольных группах была организована работа по теме «Мое финансовое будущее» в рамках проведения Краевого семейного финансового фестиваля-2020 в Красноярском крае.

Мероприятия по повышению профессионального мастерства

№	Мероприятия	Результат
1	Всероссийский форум «Педагоги России» онлайн- марафоны: «Технологии активного обучения», «Создаем онлайн- школу и онлайн- детский сад» «Каждый воспитатель и учитель- психолог», «Сказкотерапия», «Инклюзивное образование», «Дистанционное образование: как это работает?»	2 диплома 2 диплома 2 диплома 2 диплома 1 диплом 1 диплом
2	Мастер- класс «Создание электронной книги от Word через PDF в Flip PDF»	сертификат
3	Подготовка на семинаре «Степ- аэробика/1 уровень»	сертификат
4	Курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов	9 удостоверений
5	Курсы повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов	5 удостоверений
6	Курсы повышения квалификации «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки» в объеме 72 часа	4 удостоверения
7	Онлайн- семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Н.М. Метенова, в объеме 16 часов	4 удостоверения
8	Курсы повышения квалификации «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста» в объеме 108 часов	удостоверение
9	Курсы повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» в объеме 72 часа	8 удостоверений
9	Онлайн- семинар «Защита прав детей в семье» в объеме 16 часов	удостоверение
10	Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	26 сертификатов
11	Вебинар «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	сертификат

Вывод: анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что МКДОУ обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Регулярно работают над повышением своего профессионального мастерства, участвуя в различных профессиональных мероприятиях, и добиваются значительных результатов. Но наблюдение и опрос воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ №1 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели электронные методические пособия: Султановой М.Н. «Играем в математику! Математические сказки для дошкольников», А.Л. Берлова «Игры со сказками. Слушаю и рассуждаю», В.Т. Кудрявцева «Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3-мя телевизорами Smart TV и 2-мя принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- справочно –информационное обеспечение – в 2020 году заключены контракты на доступ системам «Образование» и «Госфинансы» издательства МЦФР.

Для реализации ФГОС ДО в МКДОУ:

- осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МКДОУ №1 «Улыбка»;

- размещен на сайте МКДОУ №1 «Улыбка» отчет о самообследовании;
- педагогами МКДОУ получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров.

В МКДОУ подключена локальная сеть, выход в Интернет, работает электронная почта (mdou-01@yandex.ru), функционирует официальный сайт (<http://детсад1-солнечный.рф>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная система для групповой работы (Мультимедийный проектор и экран для проектора)	1
2	Компьютер с выходом в Интернет	7
3	Музыкальный центр	13
4	Телевизор Smart TV	3
5	Ноутбук	5
6	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	16
7	Фотоаппарат цифровой с видеокамерой	1
78	Документ-камера	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ №1 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, 3 складских помещений, подъезда №4, музыкального зала, кабинета учителя- логопеда. Приобрели: тестомес для пищеблока, мебель для бухгалтерии и методического кабинета. Изготовили арку для «Аллеи выпускников» на территории МКДОУ. Установили 2 новых скамейки у центрального входа. Обновили и покрасили на прогулочных участках столы и лавочки. Высадили 20 новых кустарников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МКДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

Показатели деятельности МКДОУ №1 «Улыбка», подлежащие самообследованию за 2020 год (на 31 декабря)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 15,3%
1.8.1	Высшая	4 человека 15,3%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (8%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (3,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/250 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Логопеда	Нет

1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития; хороший уровень освоения программы детьми; в МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Основной образовательной программы МКДОУ.

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МКДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МКДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2020 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В МКДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МКДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.