

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого
административно-территориального образования поселок Солнечный
Красноярского края

660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Неделина, д.5-а,
тел.: 8 (39156) 27-6-61, e-mail: mdou-01@yandex.ru,
Web-сайт: <http://детсад1-солнечный.рф/>

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2020г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 8 июля 2011 г., серия А № 0001393, регистрационный № 5695-л, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а. МКДОУ №1 «Улыбка» расположено в двухэтажном здании, находится в центре ЗАТО п. Солнечный Красноярского края, где имеется ряд МКДОУ (МКДОУ №2, 3, 4). Поблизости с дошкольным учреждением располагается МКОУ «СОШ №2», МКОУ - НОШ №1, Дом Культуры Российской Армии, Детская спортивно-юношеская школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- две младших группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

В отчётном учебном году МКДОУ №1 «Улыбка» функционировало 10 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет), из них 6 групп общеразвивающей направленности и 4 комбинированной. В связи с капитальным ремонтом МКДОУ №3 «Радуга» в июне 2019 года в наше МКДОУ перешли 2 возрастные группы (младшая и средняя). По наполняемости группы соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26, зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по возрастному составу детей. В группах комбинированной направленности обучались 9 детей, из них 2 ребёнка-инвалида.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 190 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 255 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено незначительное повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования в МКДОУ нет. Функционирует консультационный пункт для родителей по вопросам раннего обучения и воспитания детей, а также детей с ОВЗ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Тимошевская Татьяна Владимировна, телефон: 8 (39156) 27-6-61. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ

Коллегиальные органы управления:

1) *Общее собрание трудового коллектива:* председатель – воспитатель Аширова М.В.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2) *Педагогический совет:* председатель – Кайгородцева Н.С., телефон: 8 (39156) 27-0-26, секретарь – Акулик Н. П.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

3) *Совет родителей.*

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №1 «Улыбка». По итогам отчётного учебного года система управления МКДОУ №1 «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://детсад1-солнечный.рф>

1.11. Контактная информация: заведующий Тимошевская Татьяна Владимировна, телефон/факс: 8 (39156) 27-6-61, заместитель заведующего по ВМР Кайгородцева Надежда Сергеевна - телефон: 8 (39156) 27-0-26, почтовый адрес: 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 13.08.2017г. № 103-АД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и

фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Цветной мир», «Умелые ручки», «Умные пальчики», «Мир Без Опасности», «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, а также И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Реализация регионального компонента в МКДОУ осуществлялась в рамках социально-значимого проекта «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН».

Экспериментальная деятельность: велась по развитию детской самостоятельности и инициативности по методике Л.В. Свирской.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году велась работа над разработкой авторской программы «ПУТЕШЕСТВИЕ В МУТИГРАД». В следующем учебном году планируется реализация данной программы в рамках технологии «Клубный час».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Для каждого ребёнка разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штате детского сада работает педагог-психолог, в рамках работы по преемственности работают учитель-дефектолог

и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует в 2021 году.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ НОШ №1.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с мероприятиями по предотвращению распространения COVID-2019, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ НОШ №1. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой Домом культуры;
- детским эколого-биологическим центром;
- детской школой искусств;
- детско-юношеской спортивной школой;
- МЧС.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- совместная реализация детских проектов;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому тематической неделе;
- организация и работа родительских клубов;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Результаты удовлетворенности родителей качеством условий оказания услуг в 2019-2020 уч.г.

Показатели	Удовлетворены	Не удовлетворены
Доля родителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте и информационных стендах МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в МКДОУ	98%	2%
Доля родителей, удовлетворенных оборудованием территории, прилегающей к МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в МКДОУ	100%	0%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия с сотрудниками МКДОУ №1 «Улыбка»	100%	0%
Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в МКДОУ	98%	2%

Результаты взаимодействия МКДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МКДОУ;
- повышение имиджа МКДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

Анализируя результаты проведенного исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ, можно сделать вывод, что данная работа ведется удовлетворительно.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В МКДОУ №1 «Улыбка» оборудованы помещения: 10 групповых помещений; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный и

физкультурный залы; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет; сенсорная комната; кабинет педагога-психолога; кабинет логопеда и дефектолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе созданы различные Центры детской активности.

Приобрели: ковёр в музыкальный зал; жарочный шкаф и морозильный ларь для пищеблока, мебель для бухгалтерии и кабинета заведующего.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в МКДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.). Требуется ремонт крыши, замена деревянных оконных проёмов на пластиковые. К концу 2020 года планируется строительство детского автогородка на территории МКДОУ.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, в штате имеется профильный специалист (педагог-психолог), работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, находящиеся в штате начальной школы.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с детьми, не имеющих проблем в здоровье и развитии. Для работы с узкими специалистами оборудованы кабинеты и сенсорная комната.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по заключённому контракту. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В МКДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с поликлиникой ЗАТО п. Солнечный. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1966 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2019 года проведен текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, центрального подъезда, физкультурного зала.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). На территории МКДОУ сделали «Аллею выпускников». Обновили и покрасили на прогулочных участках столы и лавочки. Посадили 20 новых кустарников.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка с баскетбольными щитами, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки

качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников значительно снизился во всех возрастных группах: во II младшей «А» на 2%; во II младшая «Б» на 7 %; II младшей «В» на 10%; в I средней на 6%; во II средней на 10%; в III средней на 8%; в I старшей на 5%; во II старшей и I подготовительной на 3%; во II подготовительной 2%.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада приняли участие в 25 конкурсах различного уровня и неоднократно становились их победителями.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам проведенной независимой оценки качества условий оказания услуг в МКДОУ №1 «Улыбка» были получены следующие результаты.

№	Показатели	Результат
1.	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ	95%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	98,9%
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
	Наличие комфортных условий для предоставления услуг	100%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	90,3%
3.	Доступность услуг для инвалидов	
	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	0%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	67%
4.	Доброжелательность, вежливость работников учреждения	99,4%
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98%

Для комплексной оценки качества дошкольного образования в МКДОУ использовались Шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R: «Предметно-пространственная среда»; «Присмотр и

уход за детьми»; «Речь и мышление»; «Виды активности»; «Взаимодействие»; «Структурирование программы»; «Родители и персонал». Всего оценивались 43 показателя, которые охватывали всю образовательную среду МКДОУ. В результате МКДОУ получило среднестатистическую оценку качества 3. Были выявлены наиболее сильные и слабые стороны качества образования МКДОУ, в какой степени реализуется, и какое направление необходимо избрать учреждению для своего развития. Педагогами МКДОУ составлен План работы по выполнению методических рекомендаций внешней комплексной независимой оценки образовательной среды МКДОУ №1 «Улыбка».

Результаты проведённого исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ за отчётный период показали, что на протяжении двух лет уровень удовлетворённости родителей на высоком уровне.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в муниципальной газете «Новости Солнечного».

5. Кадровый потенциал

В 2019 году в МКДОУ №1 «Улыбка» всего работали 73 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и насчитывал 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/ все сотрудники.

За отчётный период 9 педагогических работников прошли процедуру аттестации и получили: высшую квалификационную категорию – 2 человека; первую квалификационную категорию – 7 человек.

За этот период 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 – курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

По итогам 2019 года МКДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада: 21 воспитатель, 1- педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 3 музыкальных руководителя. 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». На 30.12.2019 2 педагога проходят курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 100% педагогов имеют педагогическое профессиональное образование. 12 с высшим образованием и 14 со средне-специальным.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне

развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

За отчетный период педагоги МКДОУ приняли участие в 25 различных профессиональных конкурсах, в 16 мероприятиях по повышению профессионального мастерства (вебинарах, форумах, конференциях, курсах). Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что МКДОУ обеспеченно кадрами на 100%. Все педагоги детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Регулярно работают над повышением своего профессионального мастерства, участвуя в различных профессиональных мероприятиях и добиваются значительных результатов. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за прошлый учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

6.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного развивающего оборудования.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: во Всероссийском конкурсе «Новатор», «Территория Красноярский край», а также во всех традиционных краевых и муниципальных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями посёлка проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для ЗАТО п. Солнечный специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Заведующий МКДОУ №1
ЗАТО п. Солнечный

Тимошевская Т.В.