

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

---

660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Неделина, д.5-а,  
тел.: 8 (39156) 27-6-61, e-mail: [mdou-01@yandex.ru](mailto:mdou-01@yandex.ru),  
Web-сайт: <http://детсад1-солнечный.рф/>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ №1 «Улыбка»  
ЗАТО п. Солнечный  
Красноярского края  
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №1 «Улыбка»  
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края  
*Тимошечкина* Т.В. Тимошевская  
«15» апреля 2020 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД**

2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Оценка системы управления организации .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Внутренняя система оценки качества образования .....	7
5. Оценка кадрового обеспечения .....	12
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	15
7. Оценка материально-технической базы .....	16
<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ .....</b>	<b>17</b>
<b>ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА .....</b>	<b>20</b>

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно – территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ№1 «Улыбка» ЗАТО П. Солнечный
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а
<i>Фактический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а
<i>Учредитель</i>	Администрация ЗАТО п. Солнечный (учредительный договор: № 428-в)
<i>Заведующий</i>	Тимошевская Татьяна Владимировна
<i>Контактный телефон</i>	8 (39156) 27-6-61
<i>e-mail</i>	mdou-01@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	<a href="http://детсад1-солнечный.рф/">http://детсад1-солнечный.рф/</a>
<i>Год постройки здания</i>	1966 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 5695-л, серия А № 0001393, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 08 июля 2011 года (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный № 1786, серия ДД 016473, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 02 июля 2010 года
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников

<i>Проектная мощность</i>	190 детей
<i>Режим работы МКДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 19.30 часов)

МКДОУ №1 «Улыбка» расположено в двухэтажном здании, находится в центре ЗАТО п. Солнечный Красноярского края, где имеется ряд МКДОУ (МКДОУ №2, 3, 4). Поблизости с дошкольным учреждением располагается МКОУ «СОШ №2», МКОУ - НОШ №1, Дом Культуры Российской Армии, Детская спортивно-юношеская школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Правила приема: в МКДОУ №1 «Улыбка» принимаются дети в возрасте от *2 месяцев до 7 лет*. При приеме в МКДОУ №1 «Улыбка» учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Регистрация ребенка для поступления в МКДОУ, выдача направлений в МКДОУ осуществляется Главным специалистом по образованию администрации ЗАТО п.Солнечный, который к началу комплектования МКДОУ предоставляет заведующему списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в МКДОУ №1 «Улыбка» пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Приём в МКДОУ №1 «Улыбка» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и определение периода их пребывания в осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, действующей при администрации ЗАТО п.Солнечный.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая 31.08.2017г.

Цели Программы: - обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МКДОУ осуществляется инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми детьми. В группах комбинированной направленности механизмом реализации ФГОС ДО выступает Основная образовательная программа дошкольного образования и программы, адаптированные для детей с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ №1 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ №1 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление МКДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в МКДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета МКДОУ являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития МКДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

#### Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты: Устав; лицензия на образовательную деятельность; Коллективный договор; должностные инструкции; штатное расписание; тарификационный список педагогических работников; правила внутреннего трудового распорядка; Положение о материальном стимулировании работников; Положение о педагогическом совете; Положение об Общем собрании трудового коллектива; Положение о родительском комитете; приказы по личному составу; приказы по основной деятельности; другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №1 «Улыбка». По итогам 2019 года система управления МКДОУ №1 «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ №1 «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки - [http://детсад1-солнечный.pdf/docs/2018\\_04\\_25/tzrQGG7Fr8s4rzHSyiTnfbeS6.pdf](http://детсад1-солнечный.pdf/docs/2018_04_25/tzrQGG7Fr8s4rzHSyiTnfbeS6.pdf).

В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Цветной мир», «Умелые ручки», «Умные пальчики», «Мир Без Опасности», «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, а также И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Реализация регионального компонента в МКДОУ осуществлялось в рамках социально-значимого проекта «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН».

В 2019 году МКДОУ №1 «Улыбка» посещало 253 воспитанника, функционировало 10 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет), из них 6 групп общеразвивающей направленности и 4 комбинированной. В связи с капитальным ремонтом МКДОУ №3 «Радуга» в июне 2019 года в наше МКДОУ перешли 2 возрастные группы (младшая и средняя).

По наполняемости группы соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26, зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по возрастному составу детей.

В группах комбинированной направленности обучались 9 детей, из них 2 ребёнка-инвалида.

№ пп	ФИ ребёнка	возраст	Категория нарушения здоровья	Имеют статус инвалида	Обучаются по АОП
1	К.М.	6 лет	ОНР III уровня, дизартрия	Нет	Да
2.	Б.М.	3 года	Аутистический спектр поведения, ЗРР	Нет	Да
3.	К. А.	4 года	ОНР I - II уровня	Нет	Да
4.	П. Д.	5 лет	Врождённый порок сердца, особенности в психическом и физическом развитии	Да	Да
5.	П.М.	4 года	Перинатальная энцефалопатия, ЗРР, аутистический спектр поведения	Нет	Да
6.	Ш.Ф.	4 года	ЗРР по типу моторной алалии, синдром гиперактивности	Нет	Да
7.	А.В.	5 лет	ОНР II уровня	Нет	Да
8.	С.А.	7 лет	ОНР II уровня	Нет	Да
9.	С.Я.	6 лет	Гидроцефалия, ЗРР, особенности в психическом и физическом развитии	Да	Да

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ было выстроено на основе специальных программ: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», Программы индивидуальных занятий по коррекции познавательных процессов у детей 4-6 лет «ТЕАССН ((программа коррекции и обучения для аутичных детей и детей со сходными нарушениями общения))».

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В образовательной деятельности значительное место занимало использование инновационных педагогических технологий. Активно использовались информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделялось и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширили и углубили основное образовательное содержание, что позволило удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в МКДОУ была выстроена с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществлялась в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

В МКДОУ №1 «Улыбка» утверждено положение о мониторинге качества внутренней оценки качества образования от 29.08.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МКДОУ и т.д.

ООП ДО МКДОУ не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МКДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО МКДОУ:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В МКДОУ проводился мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанный на методе наблюдения и включающий:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика оценки достижений детей в МКДОУ проводилась по методике Л.В. Свирской. Результаты педагогической диагностики фиксировались в журнале динамики развития детей группы, который содержит карты для фиксации частоты проявлений воспитанниками начал ключевых компетентностей (соответствующих им умений).

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми младшего и среднего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на начало 2019 года*

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)					
	II младшая «А»	II младшая «Б»	II младшая «В»	I средняя	II средняя	III средняя
<i>Социальная компетентность</i>	41%	46%	19%	58%	63%	25%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	44%	46%	21%	50%	62%	12%
<i>Деятельностная компетентность</i>	26%	33%	17%	54%	60%	25%
<i>Информационная компетентность</i>	30%	30%	21%	35%	63%	12%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	59%	91%	69%	73%	70%	29%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на начало 2019 года*

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)			
	II младшая «А»	II младшая «Б»	II младшая «В»	I средняя
<i>Социальная компетентность</i>	46%	37%	92%	61%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	50%	49%	92%	65%
<i>Деятельностная компетентность</i>	68%	50%	92%	50%
<i>Информационная компетентность</i>	70%	25%	80%	65%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	70%	53%	96%	57%

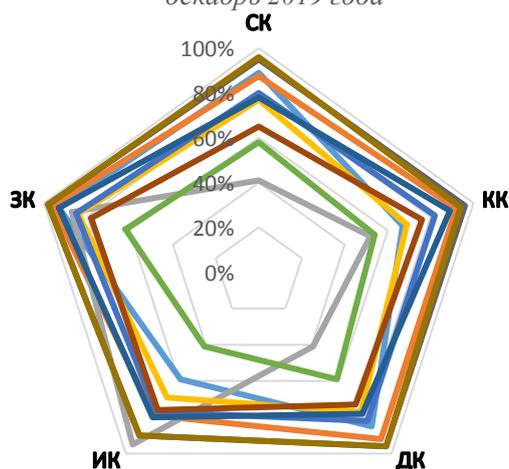
*Показатели устойчивого уровня достижений детьми младшего и среднего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2019 года*

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)					
	II младшая «А»	II младшая «Б»	II младшая «В»	I средняя	II средняя	III средняя
<i>Социальная компетентность</i>	89%	87,5%	41%	77%	80%	58%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	67%	92%	52%	69%	82%	54%
<i>Деятельностная компетентность</i>	85%	92%	41%	77%	82%	59%
<i>Информационная компетентность</i>	59%	79%	95%	69%	77%	41%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	93%	96%	87%	84%	85%	62%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2019 года*

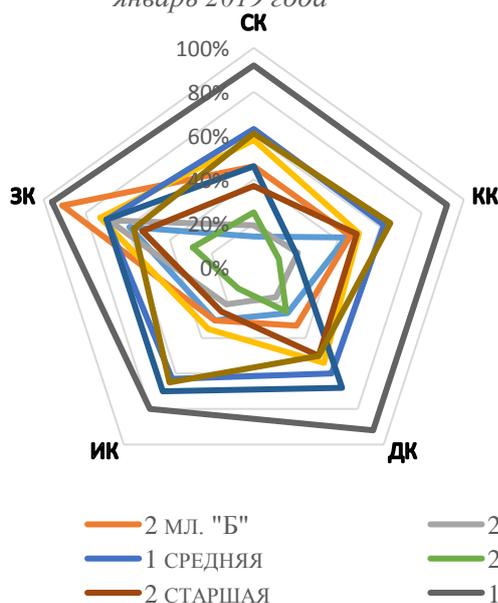
Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)			
	II младшая «А»	II младшая «Б»	II младшая «В»	I средняя
<i>Социальная компетентность</i>	78%	65%	95%	96%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	89%	76%	96%	94%
<i>Деятельностная компетентность</i>	78%	73%	96%	96%
<i>Информационная компетентность</i>	80%	76%	90%	90%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	93%	78%	98%	98%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2019 года*



- |             |             |                      |
|-------------|-------------|----------------------|
| — 2 мл. "А" | — 2 мл. "Б" | — 2 мл. "В"          |
| — 3 СРЕДНЯЯ | — 1 СРЕДНЯЯ | — 2 СРЕДНЯЯ          |
| — 1 СТАРШАЯ | — 2 СТАРШАЯ | — 1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ |

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на январь 2019 года*



В результате проведённой педагогической диагностики индивидуальных достижений детей была выявлена позитивная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям, можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными. Так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребёнка.

В 2019 году уделялось большое внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МКДОУ №1. Регулярное использование в образовательном процессе МКДОУ №1 здоровьесберегающих технологий, эффективное медицинское обслуживание и правильно организованное рациональное питание, позволило значительно снизить уровень заболеваемости воспитанников и увеличить их посещаемость.

*Средняя заболеваемость детей МКДОУ №1 за 2019г.*

Возрастная группа	Начало года	Конец года
II младшая «А»	22%	20%
II младшая «Б»	23%	16%
II младшая «В»	<i>Группа набрана в июне 2019г.</i>	
I средняя	22%	16%
II средняя	23%	13%
III средняя	<i>Группа набрана в июне 2019г.</i>	
I старшая	14%	9%
II старшая	15%	12%
I подготовительная	13%	10%
II подготовительная	11%	13%

В 2019 году воспитанники МКДОУ приняли участие в 25 конкурсах различного уровня и неоднократно становились их победителями.

№	Название конкурса	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс «Путь добра 2019» в номинации «Поможем всем миром»	Диплом победителя

2	Международный конкурс «Надежды России» номинация, посвященная Дню матери «Я целую твои руки»	Диплом за 1 место
3	Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!»	4 Диплома за 1 место
4	III Международный дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за 2 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	III Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ», номинация «Лучшая осенняя поделка» (конкурс поделок из природного материала) - «В гостях у лесовичка Пети»	Диплом за 2 место
2	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»	Диплом за 1 место
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные превращения макарон», организованный Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», номинация «Поделка» - «Макаронные фантазии»	Диплом за 2 место
4	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима –подружка, морозная красавица!»	Дипломы 1 степени, 2 степени
5	Всероссийская викторина «Юный вундеркинд»	Диплом за 1 место
6	Всероссийская викторина «Время знаний. Подготовка к школе. Математика»	2 Диплома за 1 место
7	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Диплом за 1 место
6	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку.	9 Дипломов за лучший результат
7	Общероссийский конкурс для дошкольников и школьников начальных классов. Блиц – олимпиада «Герои сказок и мультфильмов»	Диплом лауреата 2 Диплома победителя (1 место) Диплом за 2 место
8	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 для дошкольников	1 место – 4 диплома, 2 место – 5 дипломов, 3 место – 1 диплом
9	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом»	Грамота за 1 место
10	Всероссийский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»	Диплом участника
<b>Региональный уровень</b>		
1	Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «УСЫ, ЛАПЫ, ХВОСТ»	Диплом I степени Диплом II степени Дипломы участников
2	Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени». Дом Офицеров г. Красноярск	Дипломы участников
3	Краевая акция «Зимняя планета детства»	2 Грамоты за 1 место
4	Межрегиональный, экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»	7 сертификатов участников
5	Краевой заочный конкурс пожарной безопасности «Безопасное пламя»	Диплом II степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный конкурс «Осенняя фантазия»	Дипломы за 1 и 2 место
2	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	3 Грамоты за 1 место
3	Выставка рисунков и фотоколлажей, проходящая в рамках IV Муниципальных рождественских образовательных чтений по теме: «Великая победа наследие и наследники»	Дипломы участников
4	Муниципальный конкурс рисунков «Огонь друг, огонь враг!»	Дипломы за 1,2,3 место
5	III Муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Солнечный круг»	Диплом 1 степени
6	Открытый районный детский военно- патриотический конкурс «Орлята», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дипломы участников

По результатам мониторинга за последние два года наблюдается положительная динамика готовности выпускников к обучению в школе.

2018 год			2019 год		
Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе	Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе
86,5%	13,5%	0%	87%	13%	0%

В рамках проведённой независимой оценки качества условий оказания услуг в МКДОУ №1 «Улыбка» были получены следующие результаты.

№	Показатели	Результат
1.	<b>Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	
	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ	95%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	98,9%
2.	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	
	Наличие комфортных условий для предоставления услуг	100%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	90,3%
3.	<b>Доступность услуг для инвалидов</b>	
	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	0%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	67%
4.	<b>Доброжелательность, вежливость работников учреждения</b>	99,4%
5.	<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>	98%

Для комплексной оценки качества дошкольного образования в МКДОУ использовались Шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R: «Предметно-пространственная среда»; «Присмотр и уход за детьми»; «Речь и мышление»; «Виды активности»; «Взаимодействие»; «Структурирование программы»; «Родители и персонал». Всего оценивались 43 показателя, которые охватывали всю образовательную среду МКДОУ. В результате МКДОУ получило среднестатистическую оценку качества 3.

Были выявлены наиболее сильные и слабые стороны качества образования МКДОУ, в какой степени реализуется, и какое направление необходимо избрать учреждению для своего развития. Педагогами МКДОУ составлен План работы по выполнению методических рекомендаций внешней комплексной независимой оценки образовательной среды МКДОУ №1 «Улыбка».

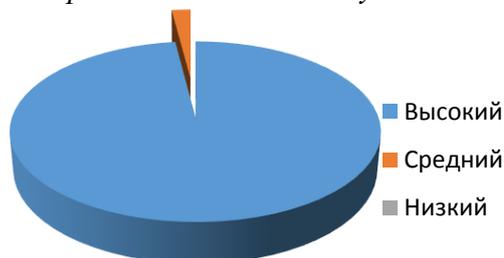
Результаты проведённого исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ за 2018 и 2019 годы показали, что на протяжении двух лет уровень удовлетворённости родителей на высоком уровне.

*Результаты удовлетворенности родителей качеством условий оказания услуг в 2019г.*

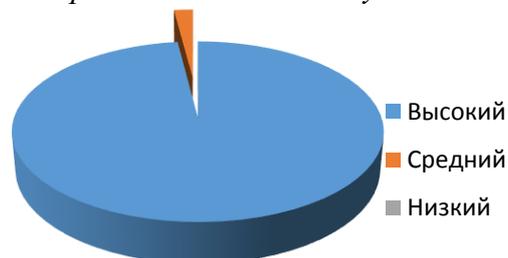
Показатели	Удовлетворены	Не удовлетворены
Доля родителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте и информационных стендах МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в МКДОУ	98%	2%
Доля родителей, удовлетворенных оборудованием территории, прилегающей к МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в МКДОУ	100%	0%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при использовании	100%	0%

дистанционных форм взаимодействия с сотрудниками МКДОУ №1 «Улыбка»		
Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в МКДОУ	98%	2%

*Уровень удовлетворённости родителей в 2018 году*



*Уровень удовлетворённости родителей в 2019 году*



*Результаты взаимодействия МКДОУ и семьи:*

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МКДОУ;
- повышение имиджа МКДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, анализируя результаты проведенного исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ, можно сделать вывод, что данная работа ведется удовлетворительно.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

В 2019 году в МКДОУ №1 «Улыбка» всего работали 73 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и насчитывал 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/ все сотрудники.

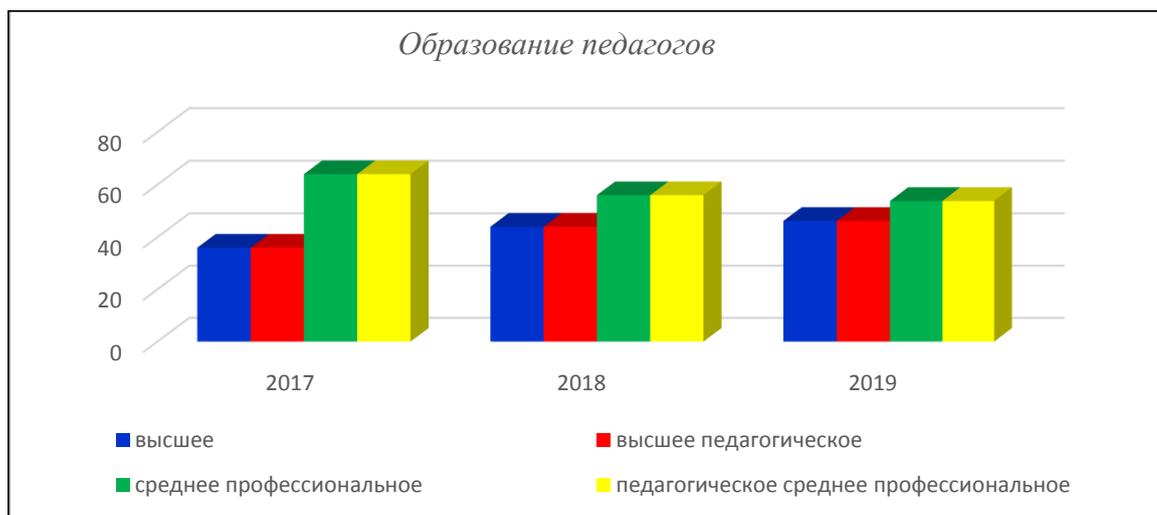
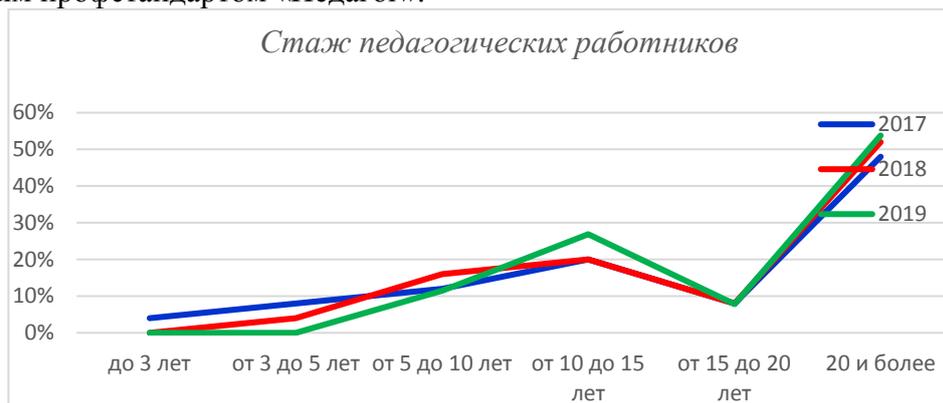
За 2019 год 9 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 7 человек.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов, 2 – курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

По итогам 2019 года МКДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада: 21 воспитатель, 1- педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 3 музыкальный руководителя. 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». На 30.12.2019 2 педагога проходят курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей

дошкольного возраста». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



С детьми с ОВЗ в МКДОУ работали учитель-логопед и учитель-дефектолог, которые находятся в штате начальной школы.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

За 2019 год педагоги МКДОУ приняли участие в 25 различных профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международная олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	Диплом победителя
2	Международный конкурс педагогических идей. Разработка «Детское конструирование, как развивающий вид образовательной деятельности детей»	Диплом за 1 место
3	Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» на международном интернет-портале «Любознайка», номинация «Сценарии» - «Утро радостных встреч»	Диплом за 1 место
4	III Международный дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за 2 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	6 дипломов

2	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «А ну-ка папы!» (конкурс сценариев) – Спортивное развлечение «Веселый стадион» для детей младшей группы	Диплом за 1 место
3	Всероссийское независимое педагогическое тестирование «Инклюзивное образование как процесс обеспечения доступности и качества образования»	Диплом за 2 место
4	I Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Театральные подмостки» (конспект занятия) – «Театрализация сказки Теремок»	Диплом I степени
5	Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура» Номинация: «Спорт круглый год» (мультимедийная) «Что мы знаем о здоровье» Номинация: «Методические разработки» Конспект НОД «Путешествие по сказке «Колобок» Номинация: «Свободная тема» - «Что я знаю об универсиаде»	2 диплома за 1 место Диплом за 2 место 2 диплома победителя
6	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС в области дошкольного образования»	2 Диплома за 1 место
7	Всероссийский педагогический конкурс, организованный Всероссийским информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов РФ», номинация «Мой педагогический опыт»	Диплом за 1 место
8	Всероссийский конкурс «Методические и творческие основы ФГОС ДО»	Диплом за 3 место
9	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» Кукольный спектакль для детей 4-7 лет «Лесные истории»	Диплом за 2 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века, опыт, достижения, методика»	Диплом за 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
1	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча» «Занавес. Свет. Овации!» (женский творческий коллектив «Забава» МКДОУ № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный)	Дипломы участников
2	Грантовый конкурс «Территория 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта	7 дипломов участников
3	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Диплом за 1 место
4	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края "Развивающая игрушка", - г. Красноярск.	Сертификат участника
5	Региональный конкурс «Педагогическая шкатулка»	Диплом II степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Выставка дидактических и методических пособий на I муниципальном Форуме работников дошкольного образования «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	15 дипломов
2	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Грамота за 2 место
3	IV Муниципальные рождественские образовательные чтения по теме: «Молодежь: свобода и ответственность»	4 диплома участников
4	Муниципальный конкурс по озеленению территории образовательных учреждений	Диплом за 1 место
<b>на уровне МКДОУ №1 «Улыбка»</b>		
1	Творческий конкурс среди педагогов МКДОУ № 1 «Улыбка» «Самый практичный и многофункциональный информационный экран – «Выбирайка»	Грамоты за I, II, III место, 14 грамот участников
2	Творческий конкурс среди педагогов МКДОУ № 1 «Улыбка» «Лучший проект по оформлению «Аллеи выпускников»»	Грамоты за I, II, III место

В 2019 году педагоги МКДОУ принимали участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.

№	Мероприятия	Результат
1	II Красноярская краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: как ребенок познаёт мир»	Сертификат
2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	5 дипломов
3	Тренинг, направленный на профилактику профессионального выгорания педагога	2 сертификата
4	I муниципальный Форум работников дошкольного образования «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	4 диплома участника
5	Курсы повышения квалификации «Проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» в объеме 72 часа, г. Москва.	18 удостоверений
6	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	Удостоверение
7	Дистанционный семинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»	2 удостоверения
8	Международная обучающая программа "Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве" - г. Санкт - Петербург, международная обучающая программа	сертификат
9	Вебинар «Художественное-эстетическое развитие дошкольников»	2 сертификата
10	Вебинар «Речь как профессиональный инструмент педагога»	сертификат
11	Вебинар «Секреты успешных публичных выступлений»	сертификат
12	Вебинар "Характеристика и возможности УМК ОП "Тропинки" для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников"	сертификат
13	Вебинар "Предметно -методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании"	сертификат
14	Вебинар "Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании"	сертификат
15	Вебинар "Аппликация: развитие логического и креативного мышления»	сертификат
16	Вебинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	сертификат

**Вывод:** анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что МКДОУ обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Регулярно работают над повышением своего профессионального мастерства, участвуя в различных профессиональных мероприятиях и добиваются значительных результатов. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ №1 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели электронные методические пособия: Султановой М.Н. «Математика до школы. Работаем с детьми 3-7 лет», «Путешествие в страну математики» (подготовительная до школы группа), Ю.В. Карповой «Как разработать основную образовательную программу

дошкольного образования», «Образовательная деятельность по программе «Тропинки»: Планирование, рекомендации, конспекты», «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3–7 лет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось документ-камерой, 2-мя мультистудиями с программным обеспечением и видеокамерой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- справочно –информационное обеспечение – в 2019 году заключены контракты на доступ системам «Образование» и «Госфинансы» издательства МЦФР.

Для реализации ФГОС ДО в МКДОУ:

- осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МКДОУ №1 «Улыбка»;

- размещен на сайте МКДОУ №1 «Улыбка» отчет о самообследовании;
- педагогами МКДОУ получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров.

В МКДОУ подключена локальная сеть, выход в Интернет, работает электронная почта (mdou-01@yandex.ru), функционирует официальный сайт (<http://детсад1-солнечный.рф>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная система для групповой работы (Мультимедийный проектор и экран для проектора)	1
2	Компьютер с выходом в Интернет	7
3	Музыкальный центр	13
4	Ноутбук	5
5	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	16
6	Фотоаппарат цифровой с видеокамерой	1
7	Документ-камера	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ №1 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, центрального подъезда, физкультурного зала. Приобрели: ковёр в музыкальный зал; жарочный шкаф и морозильный ларь для пищеблока, мебель для бухгалтерии и кабинета заведующего. Сделали «Аллею выпускников» на территории МКДОУ. Обновили и покрасили на прогулочных участках столы и лавочки. Посадили 20 новых кустарников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в МКДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.).

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ**

### **Показатели деятельности МКДОУ №1 «Улыбка», подлежащие самообследованию за 2019 год (на 31 декабря)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	253 человека (100%)

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек (46,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (46,2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек (53,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек (53,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 88,5%
1.8.1	Высшая	15 человек (57,8%)
1.8.2	Первая	8 человек (30,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек (0 %)

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек (3,8%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (3,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (7,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек (100%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/253 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Да
1.14.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:**

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития; хороший уровень освоения программы детьми; в МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Основной образовательной программы МКДОУ.

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МКДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МКДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В МКДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МКДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.